



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:

Учёным советом

Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
(протокол от 28 мая 2025 г. № 10)

Председатель Учёного совета
В.И. Бакайтис



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа магистратуры

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки: 2025

Новосибирск
2025

СОГЛАСОВАНО

Главный бухгалтер ООО «Азимут»

О.Л. СИЛЮТИНА

« 28 » _____ 2025 г.

Председатель правления Новосибирского
областного союза потребительских обществ

С.А. САПСАЙ

« 28 » _____ 2025 г.

Проректор по учебной работе

Л.В. ВАТЛИНА

« 28 » _____ 2025 г.

Проректор по молодёжной политике

Е.А. ВОВК

« 28 » _____ 2025 г.

Председатель Совета обучающихся

Э. С. ЛУЦЫК

« 28 » _____ 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол от 28 мая 2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита

О.А. ЧИСТЯКОВА

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 августа 2020 года № 59459.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначена для регламентации основных положений нормативного, учебно-методического, организационного, ресурсного обеспечения подготовки выпускника, способного осуществлять деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового контроля и аудита, по налоговому консультированию и консалтингу.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в текущей редакции);
- Приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 02.03.2023 года № 244);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции приказов Минобрнауки России №1430, Минпросвещения России №652 от 18.11.2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 86, от 28 апреля 2016 года № 502, от 27 марта 2020 года № 490, от 04 февраля №64);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 августа 2020 года № 59459;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 №103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер», зарегистрированный в Минюсте России 25 марта 2019г. № 54154;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор», зарегистрированный в Минюсте России 29 июня 2015г. №38251;
- Локальные нормативные акты Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (СибУПК).

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

ВО – высшее образование,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,

УК – универсальные компетенции,

ОПК – общепрофессиональные компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

ОТФ – обобщенная трудовая функция,

ТД – трудовое действие,

ТФ – трудовая функция,

з.е. – зачетные единицы,

ИДК – индикатор достижения компетенции

ПС – профессиональный стандарт,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

АОП – адаптированная образовательная программа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового контроля и аудита, по налоговому консультированию и консалтингу;

- процессы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов управления хозяйствующего субъекта.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;

- педагогический;

- аналитический;

- проектно-экономический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)			
08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвер-	С.7 Составление и представление бух-	С/01.7 Организация процесса ведения бухгалтерского учета

	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015г. №398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный №38251)	С.7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	С/02.7 Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
			С/01.7 Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита
			С/02.7 Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансово-консультирования; консалтинга).	- научно-исследовательский	- формирование эффективной системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности; - разработка рабочих планов и реализация программ проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
	- аналитический	- оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, финансово-кредитным учреждениям - осуществление поиска, подготовки и оценки информации для анализа эффективности деятельности субъектов экономики с учетом фактора неопределенности и управ-	- деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового контроля и аудита, по налоговому консультированию и консалтингу

		ленческого анализа с целью обоснования управленческих решений	
	- организационно - управленческий	- организация и руководство учетными и контрольно-ревизионными подразделениями хозяйствующих субъектов; - разработка стратегий развития и функционирования системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности
	- проектно-экономический	- организация системы внутреннего контроля организации; - проведение внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний.	- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности
01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)	- педагогический	- организация и проведение повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами категорий А, В, С сотрудников бухгалтерских служб; - преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	- процессы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов управления хозяйствующего субъекта
	- научно-исследовательский	- формирование эффективной системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности; - разработка рабочих планов и реализация программ проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

**Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы:

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Формы обучения: очная, заочная.

3.4. Объем образовательной программы: 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один план учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускорении обучения – не более 80 з.е.

3.5. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 2 года.
- в заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации УК-1.3. Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Оценивает процессы и результаты в области профессиональной деятельности, определяя возможные риски УК-1.5 Готовит информационно-аналитические материалы, предлагает стратегию действий, включающую варианты решения проблемных ситуаций, предупреждения рисков
Разработка и реализация про-	УК-2. Способен управлять проектом на всех	УК-2.1 При управлении проектом руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, мето-

ектов	этапах его жизненного цикла	дическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность УК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную идею, разрабатывает концепцию проекта с учетом отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует ресурсы УК-2.4 Осуществляет руководство проектом УК-2.5 Разрабатывает условия внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы с учетом поставленной цели, формирует команду УК-3.2 Формулирует основные задачи и организует командную работу для их решения, публикует результат командной работы УК-3.3 Проводит тренинги командообразования, консультации по вопросам профессиональной деятельности, организует обучение членов команды УК-3.4 Руководит работой команды, регулирует конфликты; несет ответственность за общий результат УК-3.5 Организует работу команды во взаимодействии с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает коммуникативные технологии, стиль общения в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Составляет академические (научные) и профессиональные тексты, на русском языке с учетом норм русского языка и профессиональной этики УК-4.3 Выполняет перевод академических (научных) и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации УК-4.4 Публично выступает на русском языке на научно-профессиональные темы, строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом профессиональной этики УК-4.5 Устно обсуждает вопросы научно-профессиональной деятельности на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы как фактор влияния на профессиональную деятельность УК-5.2 Толерантно воспринимает разнообразие культур при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Предлагает решения по созданию недискриминационной среды для обеспечения неконфликтной профессиональной среды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2 Проводит самооценку, оценивает свои ресурсы и их пределы УК-6.3 Выбирает способы развития профессиональных компетенций УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию в безопасных условиях труда с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда

4.2. Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует понятийный аппарат, экономические законы и закономерности фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Выявляет проблемы экономического характера при анализе и оценке несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации ОПК-1.3 Анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации и оценивает их с учетом знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.2 Определяет инструменты микро-макроэкономического регулирования для решения задач бизнес-анализа ОПК-2.3 Анализирует инструментальные методы экономического анализа для оценки бизнес-возможностей организации
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обосновывает актуальную, практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3.2 Разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа ОПК-3.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научной публикации: статьи, доклада, отчета
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Критически анализирует организационно-управленческие решения ОПК-4.3 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ОПК-5.3 Представляет информацию бизнес-анализа разными способами в различных форматах для обсуждения

4.3. Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции выпускников, соотношенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- формирование эффективной системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности; - разработка рабочих планов и реализация программ проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности	ПК -1 Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте и его обособленных подразделениях	ПК-1.1 Организует постановку бухгалтерского учета в экономическом субъекте и его обособленных подразделениях ПК-1.2 Планирует, организует и контролирует текущую деятельность бухгалтерии, используя передовой опыт и научные разработки ПК-1.3 Координирует взаимодействие бухгалтерской службы в процессе внутреннего и внешнего контроля	08.002 Бухгалтер (С/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
- оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, финансово-кредитным учреждениям - осуществление поиска, подготовки и оценки информации для анализа эффективности деятельности субъектов экономики с учетом фактора неопределенности и	- деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового контроля и аудита, по налоговому консалтингованию и консалтингу	ПК-2 Способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения	ПК-2.1 Организует разработку и актуализацию стандартов экономических субъектов, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.2 Организует процесс формирования и проверки правильности числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.3 Организует и контролирует представление документов бухгалтерского учета для проведения внутреннего и внешнего контроля	08.002 Бухгалтер (С/02.7)

управленческого анализа с целью обоснования управленческих решений					
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
- организация и руководство учетными и контрольно-ревизионными подразделениями хозяйствующих субъектов - разработка стратегий развития и функционирования системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности	ПК-3 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	ПК-3.1 Подготавливает программу внутренней аудиторской проверки, оценивает аудиторский риск, формирует аудиторскую выборку для целей внутреннего аудита ПК-3.2 Проводит процедуры внутреннего аудита, документирует результаты их выполнения ПК-3.3 Подготавливает отчет по результатам внутренней аудиторской проверки, проводит мониторинг корректирующих мер руководства	08.010 Внутренний аудитор (С/01.7)	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический					
-организация системы внутреннего контроля организации, - проведение внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний.	- экономические, финансовые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности	ПК-4 Способен обеспечивать методической сопровождение деятельности службы внутреннего аудита и осуществлять руководство ею	ПК-4.1 Разрабатывает и согласовывает положение, план работ, план-график работ и бюджет службы внутреннего аудита ПК-4.2 Разрабатывает и регулярно обновляет методическую базу и регламенты проведения внутреннего аудита ПК-4.3 Осуществляет взаимодействие с руководителями внешних аудиторских фирм, внешних и внутренних контролирующих органов	08.010 Внутренний аудитор (С/02.7)	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
- организация и проведение повышения квалификации с профессиональными стандартами категорий А, В, С сотрудников бухгалтерских служб; - преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образователь-	- экономические, финансовые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности	ПК-5 Способен разрабатывать программы и отвечать на вопросы методического обеспечения, применять современные методики и методы преподавания дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (экономических дисциплин) в профессиональных организациях высшего образования, дополнительного про-	ПК-5.1 Разрабатывает рабочие (учебные) программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин ПК-5.2 Применяет современные методы и методики в преподавании экономических дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ПК-5.3 Разрабатывает бизнес-кейсы, презентации для преподавания экономических дисциплин по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Требования рынка труда, консультирование с ведущими работодателями	

ных учреждений дополнительного профессионального образования		фессиионального образования		
--	--	-----------------------------	--	--

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объём ОПОП в зачетных единицах, в том числе по блокам

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. (ФГОС)	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	71
Блок 2	Практика	Не менее 16	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

5.2. Типы практик с указанием их объема (в часах и з.е.)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть

а) учебная практика:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

б) производственная практика:

- научно-исследовательская работа;

- организационно-управленческая практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

а) производственная практика:

– педагогическая практика.

ОПОП устанавливает в качестве обязательных три типа практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательская работа и организационно-управленческая практика.

Вид Тип практики	Кол-во часов	Кол-во з.е.
Обязательная часть		
Учебная практика: - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	108	3
Производственная практика: - научно-исследовательская работа; - организационно-управленческая практика.	792 432	22 12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика: – педагогическая практика.	108	3

5.3. Государственная итоговая аттестация (в з.е.)

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

5.4. Перечень других компонентов ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит включает:

1. Учебный план, утвержденный протоколом Ученого совета от 28.05.2025 г. № 10.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Рабочие программы практик.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные и методические материалы.

Иные компоненты в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит – отсутствуют

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Сведения о кадровом обеспечении

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества занимаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества занимаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ки (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества занимаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по профилю подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

6.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин(модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках действующей в университете внутренней системы оценки качества образования, а также внешней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках электронных социологических опросов.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий и календарным графиком. Предусмотрены следующие формы и средства текущего контроля: коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля освоения изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы, в состав которых входят фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В фонды оценочных средств включаются: контрольные вопросы и типовые задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы, зачетов и экзаменов; тестовые задания; тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Раздел 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7).

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС.

8.2. Обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ Университетом создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам:

8.2.1. В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7):

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.2.2. Срок получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ может быть увеличен до 1 года по сравнению со сроком, установленным ФГОС, в целях снижения максимального объема аудиторной учебной нагрузки и определения оптимальной продолжительности учебной недели.

8.2.3. Преподаватели университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Чистякова Ольга Александровна - канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

Чурикова Анна Александровна – канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита